

PROYECTO RAMPA

(Proyecto Reptiles, Anfibios, Mamíferos, Peces y Aves.)

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- Actividades para fomentar la participación de las familias en la escuela:
 - Carta para invitar a las familias a formar parte de nuestro proyecto, aportando, material (juguetes, cuentos, disfraces, mascotas, ...) o participación voluntaria.
 - Elaboración de mascota RAMPA por cada uno de los alumnos con ayuda de sus papás. (Manualidad para hacer en casa con materiales reciclados creando un ser que tenga algo de reptil, de anfibio, de mamífero, de pez y de ave)
 - Instalación de dos incubadoras para la cría de codornices y pollos de corral , prestadas por las familias.
 - El día de las mascotas. Padres y madres de alumnos, junto con sus hijos nos presentaron las mascotas que tenían en casa con sus características.
 - Una mamá Brasileña elaboró un libro gigante de su país, en él nos explicó los animales típicos del Amazonas, además de la gastronomía típica, festejos populares, clima, paisaje, ubicación de Brasil en el globo terráqueo....etc. (Con esta actividad enlazamos la siguiente)
 - Fomentando la alimentación saludable y las frutas tropicales de Brasil, una familia de fruteros nos invitan a Mango, Papayón y Piña. Los niños las degustaron y descubrieron sabores desconocidos hasta entonces y muy ricos.
- Actividades de apertura del cole al entorno:
 - Visita de un apicultor en nuestro cole para explicarnos el proceso de elaboración de la miel, los productos que nos ofrecen las abejas (propóleo, cera, polen, miel ..)
 - Visita de educadora medioambiental del centro de recuperación de aves de Villaralbo. Nos explicó cuál era el trabajo del centro donde trabaja. También aprendimos que las aves eran muy diferentes, vimos muchísimas muestras de cráneos con picos de aves, de patas y de plumas. Fotografías de aves muy distintas, nocturnas y diurnas, conocimos sus características y curiosidades. Trajo al cole un milano en recuperación que a los niños les fascinó. Y para finalizar la actividad se liberó un cernícalo recuperado en el patio de nuestro colegio.

- Actividades de aula :
 - Transformación del hall de entrada al cole.
 - Creación de un rincón acogedor de lectura repleto de libros del bibliobús cuya temática corresponde al tema a trabajar. (Los animales)
 - Creación de un rincón científico con dos incubadoras. Estudiamos el proceso de gestación de huevos de gallina (21 días) y huevos de codorniz (17 días). El resultado fue favorable. En la actualidad disponemos de 12 polluelos de codorniz y 5 pollos de gallina de raza castellana y araucana.
 - Rincón de aprendizaje de conceptos: Se compone de un mapa conceptual de las cosas que queremos aprender, y fotografías de los alumnos con animales realizadas en sus viajes familiares, todas clasificadas en R.A.M.P.A.
 - Rincón de animales ; Consta de una zona de animales de juguete y animales de verdad, tanto disecados, como en cloroformo, como con vida (pez y tortuga), todos clasificados en R.A.M.P.A.
 - Rincón de las abejas; Consta de un stand con información sobre las abejas, sus partes con su nombre, noticias periodísticas sobre ellas, un cuadro real de un panal con miel en sus celosías hexagonales, una abeja de juguete, un tarro de miel y un tarro de polen, que hemos degustado.
 - Actividades de trabajo individual en ficha sobre los animales.
 - Canciones, poesías y adivinanzas.
- Actividades Tic:
 - Códigos QR en cada rincón de R.A.M.P.A que los niños decodifican con la tablet y les lleva a un vídeo infantil sobre las características de los Reptiles, Anfibios, Mamíferos, Peces y Aves.
 - Actividades de pizarra digital sobre los animales con juegos y canciones.
 - Actividades de pizarra digital sobre la alimentación de los animales.
 - Juegos de realidad aumentada en cuatro dimensiones y robótica.
 - Juegos de animales en realidad aumentada con tablets.
 - Fichas del alumnado (trabajo individual) que decodificadas con la tablet cobran vida en cuatro dimensiones.
 - Uso de apps en tablets relacionadas con los animales y su clasificación según su hábitat, alimentación, vertebrados o invertebrados o su clasificación en R.A.M.P.A.